

Rompighiaccio e riempitempo

Brevi attività di conversazione
per insegnanti di lingua italiana

di Jacopo Gorini



Italiano per stranieri LS/L2



Caffèscuola Books

© 2017 Jacopo Gorini. Tutti i diritti sono riservati.

Prima edizione – Venezia, Italia

CaffèScuola Books – www.caffescuola.com

Icons made by Freepik, Smashicons and
Nikita Golubev from www.flaticon.com

Indice

Introduzione.....	5
Attività rompighiaccio.....	7
Anime gemelle.....	7
La carta d'identità dei sogni.....	8
Informazioni base.....	10
Interviste.....	11
Io e i miei compagni.....	12
La mia parola preferita.....	12
Il mio nome al centro.....	13
Mi sento bene quando.....	14
Nuove conoscenze.....	16
Quando mi annoio.....	17
Tre aggettivi su di me.....	19
Tre oggetti importanti.....	19
Una sola bugia.....	20
Attività “riempitempo”.....	21
Aggettivi opposti.....	21
Al telefono.....	22
Arredamento.....	22
Articolo di giornale da fotografia.....	24
Brevi messaggi di testo.....	27
Carte dei connettivi.....	28
Catena con “Mi piace, gli piace, le piace”.....	30
Catena con il passato prossimo.....	31
La classe perfetta.....	31
Con 1000 €.....	32
Continua tu.....	32
Descrizioni.....	33
Dettato con due colonne.....	33
Dettato con immagini.....	34
La famiglia perfetta.....	36
Frase scorrette.....	36
La giornata ideale.....	39
Una giornata in città.....	39

Ho bisogno di.....	40
L'immagine rivelata.....	42
Impiccato con le parole della settimana.....	45
Lettura con errori.....	46
La lettura delle labbra.....	49
Memory della famiglia.....	49
Memory dei vestiti.....	51
La mia prima casa.....	54
Mima la parola.....	54
Mi piace la frutta perché.....	55
Oh no! Si è rotto!.....	57
Paragrafo a pezzi.....	58
Parole da parole.....	60
Parole difficili.....	60
Parole per una storia.....	61
Pensieri in italiano.....	63
Regali belli e regali brutti.....	63
“Spazio”: dettato incompleto.....	64
Verde come.....	65
Visione dall'alto.....	65
Giochi dell'oca.....	67
Presentazioni, verbo essere e avere.....	69
Mi piace, non mi piace.....	71
Spesso, qualche volta, mai.....	73
Volere, dovere, potere.....	75
La mia famiglia.....	77
Pronomi diretti.....	79
Imperativo con i pronomi.....	81
Si impersonale.....	83
Congiuntivo presente.....	85
Template gioco da completare – Quadrati.....	87
Template gioco da completare – Cerchi.....	89
Template gioco da completare – Tabella.....	91
Bibliografia.....	93

Introduzione

Questo manuale si compone di oltre cinquanta brevi attività di conversazione per insegnanti di italiano come lingua straniera.

Queste attività non sostituiscono il libro di testo ma sono utilissime per far conoscere fra di loro i nuovi studenti, per riempire gli ultimi minuti di lezione o per mettere in pratica gli argomenti appena trattati.

Il manuale è diviso in tre parti:

- **attività rompighiaccio:** in cui gli studenti si presentano e si conoscono, superando le prime timidezze e divertendosi;
- **attività “riempitempo”:** alcune più generiche, altre molto specifiche, per chiacchierare di tutto e di più;
- **giochi dell'oca:** diversi esempi già pronti e tre *template* da completare secondo i propri bisogni.

Il libro è indicato per studenti adolescenti e adulti, con la maggior parte delle attività adattabili dal livello elementare all'avanzato (A2-C2).

Sono tutte attività brevi, con una durata media di 15 minuti, ma come molti colleghi già sanno i tempi cambiano sensibilmente da classe a classe.

Per scrivere questo libro mi sono ispirato come sempre ai consigli dei miei colleghi e alla lettura di testi didattici inglesi. Ho notato però che, immancabilmente, se nella teoria alcune attività funzionano benissimo, nella pratica c'è sempre qualche particolare da adattare ai propri studenti e soprattutto al proprio stile di insegnamento. E il presente manuale ne è il risultato: le istruzioni sono ridotte al minimo e ampiamente modificabili a seconda del bisogno.

Non ho indicato nelle singole schede gli obiettivi, i tempi, le categorie e tutte quelle voci che si trovano in tanti manuali simili a questo, ma fatti sicuramente con maggior cura,

perché francamente io quelle parti non le leggo mai... E questo testo si rivolge infatti a un insegnante simile a me: con poco tempo e con la necessità di idee base da adattare volta per volta, piuttosto che procedimenti precisi¹. Poi ovviamente non le ho scritte perché sono un po' pigro...

Fra quelle inventate completamente da me vado molto fiero di *Pensieri in italiano*, che è forse solo un sogno: quello di poter insegnare a pensare in una lingua straniera.

Buon lavoro, collega!

Jacopo Gorini

P.S. la parola “riempitempo” non esiste sul vocabolario, ma non ne ho trovata una migliore che rendesse l'idea. Mi scuso fin d'ora...

¹ qui uso l'espressione “piuttosto che” nel significato originario :)

Informazioni base

Scrivi alla lavagna il seguente schema:

NOME	CITTÀ
LAVORO	HOBBY

Dividi gli studenti a coppie e chiedi loro di intervistarsi a vicenda per scoprire le informazioni indicate alla lavagna.

Quando hanno finito chiedi a ciascuno di presentare il compagno alla classe, riportando le informazioni raccolte (se la classe è troppo grande dividila in piccoli gruppi: una coppia presenta a un'altra coppia i compagni intervistati).

Mi sento bene quando...

Scrivi alla lavagna (o consegna la fotocopia della pagina seguente) alcune frasi da completare come:

Mi sento bene quando...

Vorrei tanto visitare...

Vorrei tanto sapere...

È tanto tempo che non...

Non mi piace per niente...

Il mio giorno preferito della settimana è... , perché...

Poi chiedi agli studenti di completarle per iscritto secondo le proprie opinioni.

Quando hanno finito domanda loro di leggerle al compagno, il quale fa delle domande di approfondimento.

La pagina successiva è disponibile gratuitamente in PDF alla pagina:
www.caffescuola.com/rompighiaccio-pdf/ password: parlare

Mi sento bene quando...

Vorrei tanto visitare...

Vorrei tanto sapere...

È tanto tempo che non...

Non mi piace per niente...

*Il mio giorno preferito della settimana è _____ ,
perché...*

Mi sento bene quando...

Vorrei tanto visitare...

Vorrei tanto sapere...

È tanto tempo che non...

Non mi piace per niente...

*Il mio giorno preferito della settimana è _____ ,
perché...*

Al telefono

Dividi la classe a coppie, scegli una delle situazioni seguenti e chiedi agli studenti di fare una telefonata immaginaria al compagno:

- il cliente di un albergo telefona al portiere dalla propria camera perché manca l'acqua calda;
- una persona dalla propria casa ordina una pizza da farsi portare a domicilio.
- uno studente per strada chiama il direttore perché si è perso e non riesce a trovare la scuola.
- un dipendente non ha sentito la sveglia e chiama il suo capo al lavoro per dire che arriverà in ritardo.
- ...

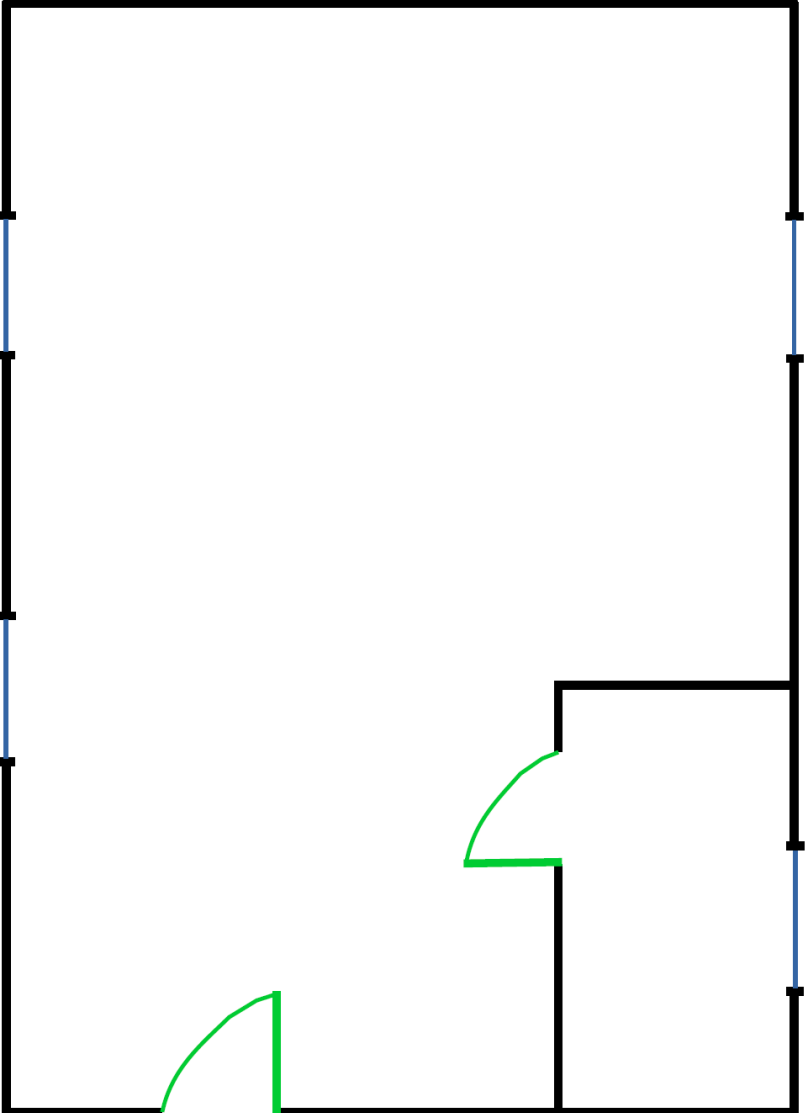
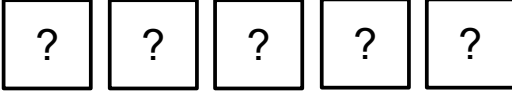
Arredamento

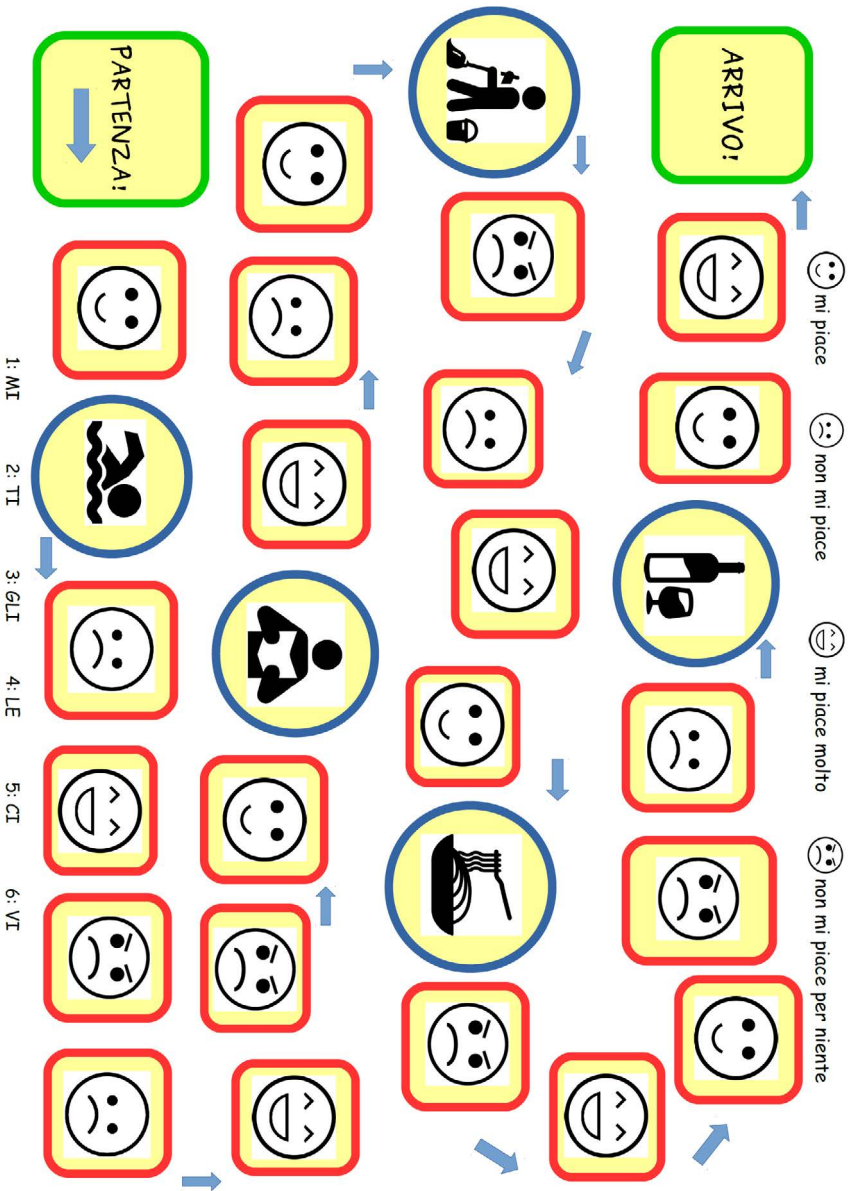
Dividi gli studenti a coppie e consegna a ciascuno una copia della pagina seguente: la piantina di una casa e alcuni mobili.

Chiedi loro di disegnare nella cartina i pezzi dell'arredamento indicati e di aggiungerne altri cinque a scelta. Oltre al disegno devono anche scrivere il nome dell'oggetto in italiano.

Quando hanno finito fai cambiare le coppie: a uno studente lascia la cartina che ha completato precedentemente, all'altro studente consegna una piantina vuota. Lo studente con la cartina già disegnata spiega al compagno, senza fargliela vedere, come ha sistemato i mobili. Il compagno, seguendo le istruzioni, li disegna sulla sua cartina vuota. Quando hanno finito confrontano le piantine.

La pagina successiva è disponibile gratuitamente in PDF alla pagina:
www.caffescuola.com/rompighiaccio-pdf/ password: parlare





***Acquista il libro completo
in versione cartacea o digitale:***



www.caffescuola.com/rompighiaccio-e-riempitempo/



Caffèscuola Books

www.caffescuola.com