

Che cos'è?

Istruzioni per l'insegnante

L'obiettivo di questa attività è l'uso ed il rinforzo della forma passiva.

Il gioco può essere svolto dividendo gli studenti a coppie, a piccoli gruppi, in due o più squadre.

L'insegnante proietta (o scrive alla lavagna) il primo indizio relativo ad un oggetto misterioso e chiede agli studenti: "Che cos'è?", quindi raccoglie le loro ipotesi. Se gli studenti non indovinano l'oggetto, l'insegnante mostrerà il secondo indizio e così via.

Ogni volta che offre un nuovo indizio chiede agli studenti: "Che cos'è?".

Una volta presentati i due esempi (*il rasoio, la lavatrice*), l'insegnante invita gli studenti a pensare ad un oggetto e a scrivere da 5 a 7 indovinelli, simili ai modelli mostrati, usando la forma passiva. A questo punto sono gli studenti a sfidare i compagni che devono indovinare gli oggetti misteriosi dei compagni-avversari.

L'insegnante può quindi dire che affinché il gioco sia più stimolante, gli indovinelli vanno ordinati dal più generale (con meno elementi di riconoscibilità dell'oggetto) al più caratteristico, ma in ogni caso devono avere degli elementi sufficienti per poter essere risolti dai compagni.

È possibile prevedere anche un punteggio che tenga conto della soluzione dell'indovinello (+2 punti) ma che penalizzi la squadra-studente che non usa correttamente il passivo (-1 punto per chi ha commesso l'errore, +1 punto per chi l'ha trovato).

Che cos'è?

- | |
|--|
| a. In Egitto sono stati ritrovati reperti in metallo del 3000 A.C. |
| b. Nel corso dei secoli è stato prodotto in materiali diversi come bronzo e oro. |
| c. Di solito viene impiegato dagli uomini, ma è anche usato dalle donne. |
| d. Viene usato preferibilmente in bagno. |
| e. Va utilizzato con molta cura, altrimenti rischi di tagliarti! |
| f. Se è elettrico, la schiuma non va usata. |
| g. È usato per tagliare i peli. |

Che cos'è?

- | |
|---|
| a. Con la diffusione di questo oggetto il modo di vita di tutti i giorni è cambiato moltissimo. |
| b. Viene considerato un elemento importante nella storia dell'emancipazione femminile. |
| c. Infatti è usato molto più dalle donne che dagli uomini. |
| d. Per funzionare va collegato alla corrente elettrica. |
| e. Per avere un risultato migliore va aggiunto il detersivo. |
| f. I colorati vanno separati dai bianchi o dagli scuri. |
| g. È usato per lavare i vestiti. |

Loescher

Studiare italiano

Questa pagina può essere fotocopiata esclusivamente per uso didattico - © Loescher Editore

www.loescher.it/studiareitaliano
italianoperstranieri@loescher.it