



**4** Associa ogni frase alla reazione appropriata.

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1 È libero qui?            | a Piacere, Mario Sini. |
| 2 Mi chiamo Claudia Rosta. | b Sì, prego!           |
| 3 Ciao, sono Valeria.      | c Giorgio, e tu?       |
| 4 Come ti chiami?          | d Piacere, Anna!       |

**5** Forma tre minidialoghi con le frasi della lista.

Piacere, io sono Marco. | Buongiorno, mi chiamo Anna Marchesi. E Lei? | Buongiorno.  
Ciao, io mi chiamo Cinzia. E tu? | Piacere! Sono Francesco Marini.  
Buongiorno, sono Caterina Monti, sono la vostra insegnante di italiano.

- |           |         |
|-----------|---------|
| 1 ● _____ | ● _____ |
| 2 ● _____ | ● _____ |
| 3 ● _____ | ● _____ |

**6** Completa la tabella con i verbi "essere" e "chiamarsi".

sei | si chiama | è | sono  
ti chiami | mi chiamo

	essere	chiamarsi
(io)	_____	_____
(tu)	_____	_____
(Lei)	_____	_____

**7** Completa i dialoghi con le forme coniugate di "essere" o "chiamarsi" (in alcuni casi è possibile usare entrambi i verbi).

- ▶ 1 ♦ Ciao. Come \_\_\_\_\_?  
● Paolo! E tu?  
♦ \_\_\_\_\_ Carlo, piacere!
- ▶ 2 ▶ Buonasera, io \_\_\_\_\_ Clara Boni, e Lei?  
● Buonasera, \_\_\_\_\_ Giovanni Gori.
- ▶ 3 ■ Tu \_\_\_\_\_ Marina?  
▶ Sì.
- ▶ 4 ♦ Buongiorno, Lei \_\_\_\_\_ Barbara Raspetti?  
● Sì. E Lei?  
♦ \_\_\_\_\_ Antonella Rosi.



**8** Ascolta le frasi: sono formali o informali? Segna la tua risposta con una "X".

	1	2	3	4	5	6
formale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
informale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**9** Inserisci l'articolo "il" o "la" dove è necessario.

- 1 Buonasera, \_\_\_\_\_ signora Gardini!
- 2 \_\_\_\_\_ signor Manenti è svizzero.
- 3 \_\_\_\_\_ signora Falchetti è di Cesena.
- 4 Oh, \_\_\_\_\_ signor Botteri, buongiorno!
- 5 \_\_\_\_\_ signor Gatti, Lei di dov'è?
- 6 Signora Franchi... \_\_\_\_\_ signora Fonseca, una collega di Lisbona.

**10** Ordina le frasi e ricostruisci il dialogo tra Matteo, Giusi e Anna.

Ciao, Matteo... Lei è una collega di Milano | Sono di Orvieto  
E tu, di dove sei? | Ciao, Giusi | Piacere, sono Anna | Ciao, Anna

Matteo: \_\_\_\_\_  
Giusi: \_\_\_\_\_  
Anna: \_\_\_\_\_  
Matteo: \_\_\_\_\_  
Anna: \_\_\_\_\_  
Matteo: \_\_\_\_\_

**11** a Di dove sono queste famose specialità?  
Completa le frasi con gli aggettivi di nazionalità.

francese | italiano | greco | spagnola | austriaca | italiana | francese | austriaco

La paella è \_\_\_\_\_ Il gyros è \_\_\_\_\_  
Il parmigiano è \_\_\_\_\_ La pizza è \_\_\_\_\_  
La sachertorte è \_\_\_\_\_ La baguette è \_\_\_\_\_  
Il pastis è \_\_\_\_\_ Il würstel è \_\_\_\_\_

**b** Prova a completare la regola sulla forma singolare degli aggettivi.

Gli aggettivi concordano con la persona o l'oggetto a cui si riferiscono.  
In italiano gli aggettivi si dividono in due gruppi principali:

- aggettivi che terminano in \_\_\_\_\_ al maschile e in \_\_\_\_\_ al femminile
- aggettivi che terminano in \_\_\_\_\_ sia al maschile che al femminile

**12** Inserisci le nazionalità. Fai attenzione alla desinenza degli aggettivi (“-o”, “-a”, “-e”).

- 1 Chelsea è \_\_\_\_\_, di New York.
- 2 Pierre è \_\_\_\_\_, di Nizza.
- 3 Il signor Barbero è \_\_\_\_\_, di Torino.
- 4 La signora Blanc è \_\_\_\_\_, di Berna.
- 5 Pedro Martínez è \_\_\_\_\_, di Madrid.
- 6 John è \_\_\_\_\_, di Londra.
- 7 Paola Marchesini è \_\_\_\_\_, di Roma.
- 8 Isabelle è \_\_\_\_\_, di Parigi.

CD ROM ▶ 02

**13** Ascolta lo spelling e scrivi le parole corrispondenti.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

**14** Che cosa dici durante la lezione quando...

- 1 cerchi una parola italiana che non conosci? \_\_\_\_\_
- 2 vuoi imparare a pronunciare una parola? \_\_\_\_\_
- 3 vuoi imparare a scrivere una parola? \_\_\_\_\_
- 4 vuoi chiedere il significato di una parola? \_\_\_\_\_

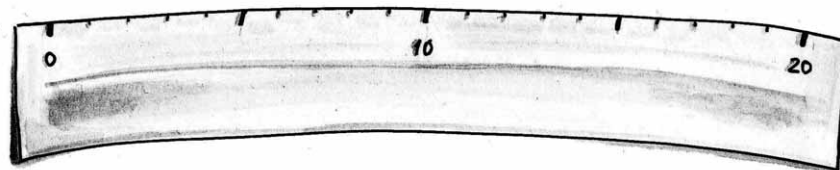
**15** Inserisci gli interrogativi della lista.

come | che cosa | di dove

- 1 \_\_\_\_\_ sei, Mario?      3 lo sono Martina Longo! E Lei? \_\_\_\_\_ si chiama?
- 2 \_\_\_\_\_, scusi?      4 \_\_\_\_\_ significa “pagina”?

**16** Inserisci i numeri nel righello nell'ordine giusto.

uno  
tre  
sette  
nove  
dodici  
sedici  
diciotto



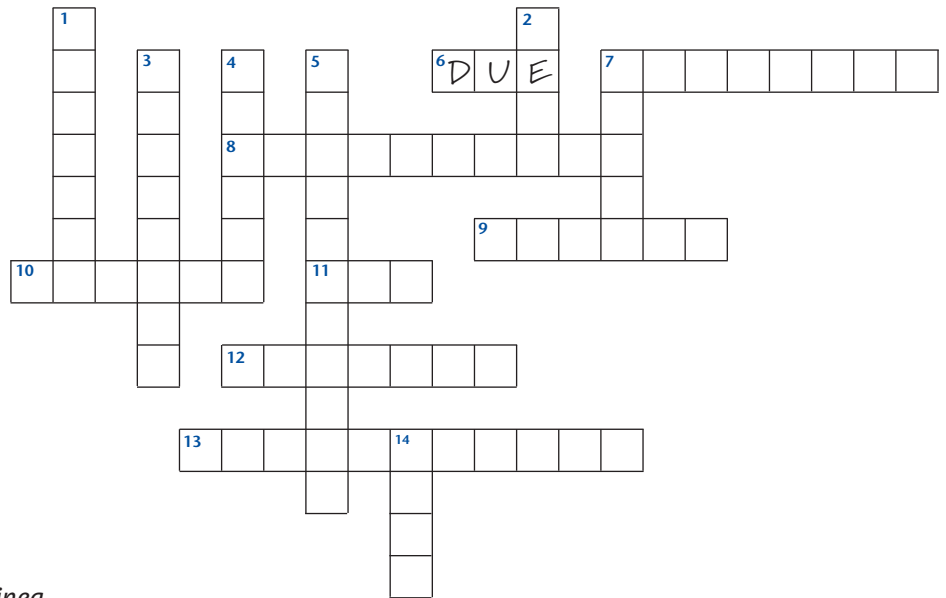
**17** *Scrivi i numeri nel cruciverba, come nell'esempio.*

**orizzontali**

- 6: 2
- 7: 18
- 8: 19
- 9: 11
- 10: 12
- 11: 6
- 12: 13
- 13: 14

**verticali**

- 1: 4
- 2: 0
- 3: 15
- 4: 16
- 5: 17
- 7: 10
- 14: 8



CD ROM ▶ 03

**18** *Ascolta la registrazione e sottolinea il numero di telefono che senti.*

- 1 La signora Gattuso ha il numero:      02 78 57 02 22      02 68 56 02 21      02 86 56 02 21
- 2 Bruno ha il numero:                      383 84 93 601      333 89 37 015      338 49 36 015

**19 a** *Quali parole sono maschili? Quali femminili? Inseriscile nella tabella.*

maschile	femminile
♂	♀

- vino                      macchina
- telefono                      stazione
- mare                      direttore
- museo                      opera
- voce
- gelato      caffè      pasta
- piazza                      signora      treno

**b** *Adesso completa la regola:*

- i sostantivi che terminano in \_\_\_\_\_ sono generalmente maschili
- i sostantivi che terminano in \_\_\_\_\_ sono generalmente femminili
- i sostantivi che terminano in \_\_\_\_\_ possono essere o maschili, o femminili

