

- fissare un appuntamento (ripasso)
- esprimere preferenze e interessi
- esprimere la propria opinione:
- esprimere accordo/disaccordo/indecisione
- gli avverbi di quantità
- i pronomi indiretti
- il superlativo relativo
- il verbo *uscire*
- *stare* + gerundio
- le espressioni di tempo con *tra/fra*

# UNITÀ 1

## Hai voglia di uscire?



### spettacoli: teatro

*Romeo e Giulietta*

ore 21.00 fino al 30 ottobre

### spettacoli: balletto

*Il lago dei cigni*

ore 20.30 fino al 27 ottobre

### appuntamenti: sport

finali di ciclismo su pista –  
velodromo  
sabato, ore 16.00

### locali: lounge bar *Spirit*

happy hour 19-21.00



### 1 In coppia parlate dei vostri interessi.

Che interessi hai?

Ti interessa lo sport?

Vai spesso a teatro?

Ti piace uscire con gli amici?

leggere • lounge bar • concerto • balletto  
ciclismo • mostre • radio • computer

### 2 Che cosa volete fare? Fissate un appuntamento per il week-end. A coppie trovate qualcosa di interessante per tutti e due.

- Hai voglia di andare a vedere un'opera lirica?
- ▶ Volentieri, quando?
- Il prossimo fine settimana, magari sabato ...

...

# Ti piace? A me sì!

*tanto, un po' e molto, poco, troppo, abbastanza* ecc. sono avverbi di quantità.

– *Mi piace.*

– *Anche a me. / A me no.*

– *Non mi piace.*

– *Neanche a me. / A me sì.*

**!** *anche* e *neanche* prendono l'apostrofo prima di *io* (*anch'io, neanche io*).

*mi, ti, gli/le, ci, vi, gli* sostituiscono un complemento indiretto e vanno prima del verbo (vedi *Arrivederci!* 1, unità 4).

## Ascoltiamo

**1** Ascoltate i dialoghi e dite se le affermazioni sono vere o false.

|           |   |                       |                       |
|-----------|---|-----------------------|-----------------------|
| <b>01</b> |   | vero                  | falso                 |
| 1         | Vanno tutti al cinema.                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2         | Tutti e due fanno tanto sport.            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3         | Tutti e due vanno al concerto.            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4         | A tutti e due piace l'arte contemporanea. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**2** Riascoltate i dialoghi dell'esercizio 1 e collegate.

|           |                                  |              |
|-----------|----------------------------------|--------------|
| <b>01</b> | 1 Noi andiamo al cinema.         | a Neanch'io. |
|           | 2 Gioco a tennis ... E tu?       | b Anche noi. |
|           | 3 Io non vado al concerto. E tu? | c Io sì.     |
|           | 4 Io non ci capisco niente.      | d Io no.     |

## Alla scoperta

**3** Leggete le frasi e completate la tabella.

Loro vanno al cinema. Gli piace il cinema.  
Matteo non fa molto sport, ma gli piace andare in bicicletta.  
A Silvia piace l'arte. Le piace tantissimo l'arte contemporanea.

|       |                 |       |          |
|-------|-----------------|-------|----------|
| mi    | = a me          | ci    | = a noi  |
| ti    | = a te          | vi    | = a voi  |
| ..... | = a lui / ..... | ..... | = a loro |

**4** Completate con i pronomi corrispondenti.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 (a lui) ..... chiedo una cosa.    | 4 (a noi) ..... ha portato un CD.   |
| 2 (a Laura) ..... telefono dopo.    | 5 (a me) Non ..... racconta niente. |
| 3 (a te) ..... interessa il teatro? | 6 (a voi) ..... hanno scritto?      |

## Parliamo

**5** Uno studente dice che cosa gli interessa e chiede a un compagno di classe cosa ne pensa. Il compagno risponde e parla a sua volta di un suo interesse. Chiede poi a un terzo e così via, come nell'esempio.

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| ➤ Noi viaggiamo spesso e volentieri. E tu? | ● Anch'io. / Io no.             |
| ● A noi piace visitare i musei, e a voi?   | ■ A noi due no. / A noi due sì. |
| ■ Io non vado mai a ballare. E tu Claudia? | ➤ Neanch'io. / Io sì.           |

**6** A coppie. A guarda a pagina 117 e B a pagina 118. Trovate una serata libera e fissate un appuntamento insieme.

A noi piace il teatro. E a te, Andrea?

Purtroppo ho un altro impegno.

Sì, stupendo!

Sì, ottima idea!

→ es. 1-9

**Leggiamo**



Giorgio De Chirico (1888–1978), pittore italiano. Sua è la serie delle *piazze* e delle *torri*, primi esempi di arte metafisica.

**7** Leggete. Chi trova il quadro di De Chirico interessante? Chi no?

**1** Ecco, questo è il quadro più interessante!

**2** Una delle famose piazze d'Italia. È uno dei quadri più significativi dell'arte metafisica.

**3** È vero, c'è un senso di malinconia ... Tutto è immobile e il tempo si è fermato.

**4** Giusto!

**5** No, mamma, per me il treno in fondo si muove, vedi?

**6** Sì, forse il treno si muove ...

**7** Non lo so, non so proprio cosa dire ...

**8** Mah ... è il meno romantico fra tutti i quadri della mostra.

**Alla scoperta**

**8** Cercate nell'esercizio 7 le espressioni corrispondenti.

- 1 Sono pienamente d'accordo: .....
- 2 Non è d'accordo. Ha un'opinione diversa: .....
- 3 Non è pienamente d'accordo ed esprime la sua opinione: .....
- 4 È indeciso o non interessato: .....

**9** Come giudicano il quadro? Cosa dicono alcuni visitatori?

- 1 Questo è ..... quadro .....
- 2 È uno dei quadri ..... dell'arte metafisica.
- 3 È ..... fra tutti i quadri della mostra.

Il superlativo relativo si forma con articolo + **più/meno** + aggettivo. Il secondo termine di paragone è introdotto dalle preposizioni **di** o **tra/fra**.

**Parliamo**

**10** Siete d'accordo o no? Un vostro compagno dice la sua opinione, il suo vicino risponde e così via, come nell'esempio.

Per me andare a vedere mostre e musei è noioso. Secondo me, lo sport non fa così bene come dicono tutti. È meglio se si ha poco tempo libero.

| Esprimere accordo | Esprimere disaccordo | Esprimere indecisione |
|-------------------|----------------------|-----------------------|
| È vero.           | No, non è vero.      | Non lo so.            |
| Lo penso anch'io. | Per me no.           | Forse.                |
| Giusto!           | Assolutamente no.    | Dipende.              |
| Sono d'accordo.   | Non sono d'accordo.  | Non sono sicuro/a.    |
| Hai ragione.      | No, scusa, ma ...    |                       |
| È proprio così.   |                      |                       |

Sono perfettamente d'accordo. Anch'io mi annoio sempre.

No, dipende dal tipo di mostra ...

→ es. 10-13



# Che sport fai?



❗ sciare – correre – nuotare  
 giocare a golf/ping-pong/  
 tennis ... carte/scacchi  
 fare ginnastica/atletica/  
 aerobica ...

## Uscire

|             |         |
|-------------|---------|
| io          | esco    |
| tu          | esci    |
| lui/lei/Lei | esce    |
| noi         | usciamo |
| voi         | uscite  |
| loro        | escono  |

Quando esci dalla palestra, passi dal bar?

ma: *Esco di casa.*

Il gerundio dei verbi regolari:

Verbi in **-are** → **-ando**  
**giocare** → **giocando**

Verbi in **-ere** e **-ire** → **-endo**  
**correre** → **correndo**  
**uscire** → **uscendo**

❗ fare → facendo  
 dire → dicendo  
 bere → bevendo

## Leggiamo

**11** Che sport fanno questi atleti italiani? Completate le frasi con: calcio, ciclismo, nuoto, pallavolo, scherma, sci.



- 1 Federica Pellegrini fa .....
- 2 La squadra delle Azzurre gioca a .....
- 3 Valentina Vezzali fa .....
- 4 Alessandro Petacchi pratica il .....
- 5 Denise Karbon pratica lo .....
- 6 Mario Balotelli gioca a .....

## Alla scoperta

**12** Ascoltate e rispondete.



- 1** Prima Milena **a** va in palestra. **2** Poi Milena **a** rientra a casa.  
**b** va in piazza. **b** passa dal bar.

**13** Leggete il dialogo e sottolineate che cosa stanno facendo Milena e Franco mentre parlano al telefono. Qual è l'infinito delle due forme verbali trovate?

- > Pronto?
- Ciao Milena!
- > Ciao Franco!
- Che fai? Hai un po' di tempo?
- > Beh, sto uscendo, vado in palestra, a fare pallavolo.
- Ah, io e Luca stiamo andando in piazza ... magari quando esci dalla palestra, passi dal bar?
- > Sì, perché no? Ci vediamo dopo, ciao ...
- Ciao!

**14** Completate la regola.

Il presente di *stare* + gerundio esprime

- a ciò che è già accaduto.
- b ciò che accade di solito.
- c ciò che accade adesso.

→ es. 14-21

Un po' di più

**15** Scegliete la forma giusta.

- 1 Tra poco **esco** **sto uscendo** , vado a correre.
- 2 – Lorena sa già sciare? – **Impara** **Sta imparando** in questi giorni.
- 3 Fra cinque minuti **inizia** **sta iniziando** il corso di nuoto.
- 4 La squadra di Luca vince sempre, ma adesso **perde** **sta perdendo** , tra due minuti la partita finisce.

**16** Completate le frasi con *stare* + gerundio.

- 1 (*andare*) Noi ..... a fare un giro in bici.
- 2 (*giocare*) I bambini ..... a calcio.
- 3 (*fare*) Io ..... ginnastica.
- 4 (*vincere*) Bravo! .....
- 5 (*sciare*) Marta ..... da stamattina.
- 6 (*guardare*) Voi ..... ancora la partita?

Parliamo

**17** E voi fate sport? Che sport praticate? Quali sport invece preferite seguire in Tv?

Giochiamo

**18** Giocate a squadre. Uno studente della squadra A mima un'azione o uno sport e la squadra B deve dire cosa sta facendo. Se indovina, tocca a qualcuno della squadra B mimare un'azione. Vince la squadra che indovina più azioni/sport.



**19** Scrivete su un foglietto due cose che vi piacciono e due che non vi interessano. Mettete tutti i foglietti insieme e dopo distribuitene uno a testa, a tutta la classe. Fate domande ai vostri compagni per capire di chi è il foglietto che avete in mano.

- Michael, a te interessa la letteratura?
- Sì, molto.
- E lo sport ti piace?
- No, non faccio sport. Non mi piace per niente.
- Allora ho io il tuo foglietto!

→ es. 22-24

! Usiamo *tra* e *fra* per esprimere un'azione che avviene nel futuro: *Tra poco* / *Fra cinque minuti esco*.



► *Qualche consiglio*

Per ripetere alcune strutture o singole parole, mimate le azioni che rappresentano. Il movimento vi aiuta a memorizzarle meglio.

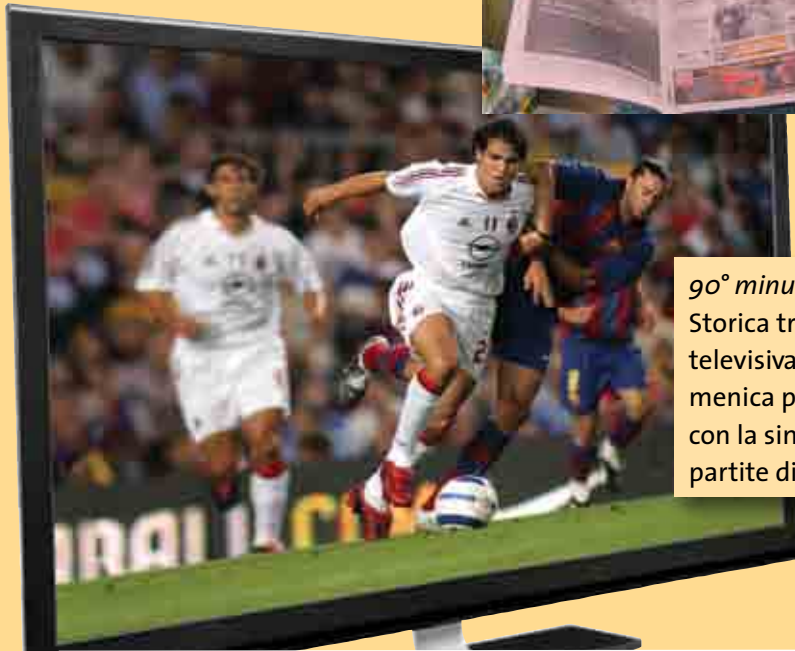


## Solo calcio?



**Pallone d'oro, candidati otto italiani. Il nostro calcio è il più rappresentato**

PARIGI - Il calcio italiano è il più rappresentato nella lista dei 50 candidati al Pallone d'Oro, pubblicata da France Football. In elenco ci sono infatti ben otto giocatori di casa nostra.



### 90° minuto

Storica trasmissione televisiva della domenica pomeriggio, con la sintesi delle partite di calcio.

### Tutto il calcio minuto per minuto

La trasmissione radiofonica più seguita della domenica. Da oltre 50 anni accompagna i pomeriggi domenicali di molti "sportivi" italiani.

### La Gazzetta dello Sport

Il giornale più letto in Italia che batte anche i maggiori quotidiani di informazione.

Audipress

Italia = calcio? È vero che il pallone è lo sport più amato, tuttavia solo alcuni lo praticano. La maggior parte lo segue e lo guarda. Negli ultimi anni i più preferiscono guardarsi la partita comodamente seduti sul divano, grazie alla pay-tv: risparmiano un bel po' di euro e non prendono freddo allo stadio in inverno!

Ma agli italiani non interessa solo il calcio. Seguono anche il ciclismo e l'automobilismo e prestano grande attenzione ad eventi sportivi come le Olimpiadi, i campionati del mondo e gli europei di tutti gli sport.

Una cosa è certa: gli italiani parlano volentieri di sport, spendono anche molto per eventi sportivi, ma sono per lo più dei sedentari. Circa il 40% non fa nessun tipo di sport, il 30% pratica solo attività fisica e poco meno di un terzo degli italiani pratica sport (regolarmente o saltuariamente)\*. E quando lo praticano, perché lo fanno? Perché lo sport fa bene alla salute, aiuta a dimagrire e ad essere belli, e poi è un'occasione per incontrare amici e per divertirsi.

\*ISTAT

**20** Leggete i brevi testi in alto a destra. Il calcio è tutto per gli italiani? E nel vostro Paese? Ci sono trasmissioni e giornali che si occupano di sport e in particolare modo di calcio?

**21** Leggete ora il testo in basso. Come sono gli italiani? Conoscete personaggi famosi dello sport italiano? Che discipline sportive praticano?

**22** Nel vostro Paese si fa tanto sport? O le persone sono molto sedentarie? La scuola promuove lo sport?

### Esprimere preferenze e interessi

|  |                            |
|--|----------------------------|
| • Mi piace/piacciono.                      | • Anche a me. / A me no.   |
| • Non mi piace/piacciono.                  | • Neanche a me. / A me sì. |
| • Noi viaggiamo spesso e volentieri. E tu? | • Anch'io. / Io no.        |
| • Io non vado mai a ballare. E tu Claudia? | • Neanch'io. / Io sì.      |

### Esprimere la propria opinione

| Esprimere accordo               | Esprimere disaccordo   | Esprimere indecisione |
|---------------------------------|------------------------|-----------------------|
| È vero.                         | No, non è vero.        | Non lo so.            |
| Lo penso anch'io.               | Per me no.             | Forse.                |
| Giusto!                         | Assolutamente no.      | Dipende.              |
| Sono (perfettamente) d'accordo. | Non sono d'accordo.    | Non sono sicuro/a.    |
| Hai ragione.                    | Invece, secondo me ... | Non so cosa dire.     |
| È proprio così.                 | No, scusa, ma ...      |                       |

### Gli avverbi di quantità

|            |   |
|------------|---|
| molto      | <i>Questo libro è <b>molto</b> bello.</i> |
| un po'     | <i>Sono <b>un po'</b> stanco.</i>         |
| tanto      | <i>Ho dormito <b>tanto</b>.</i>           |
| poco       | <i>Ho studiato <b>poco</b>.</i>           |
| troppo     | <i>Ho mangiato <b>troppo</b>.</i>         |
| abbastanza | <i>Non ho dormito <b>abbastanza</b>.</i>  |

### I pronomi indiretti

|            | singolare | plurale |
|------------|-----------|---------|
| 1ª persona | mi        | ci      |
| 2ª persona | ti        | vi      |
| 3ª persona | gli/le/Le | gli     |

*Telefono a Carlo. ⇨ **Gli** telefono.*  
*Non **gli** dico niente.*  
***Gli** puoi scrivere una cartolina.*  
*Puoi scrivergli una cartolina.*

### Uscire

|             |         |
|-------------|---------|
| io          | esco    |
| tu          | esci    |
| lui/lei/Lei | esce    |
| noi         | usciamo |
| voi         | uscite  |
| loro        | escono  |

### Il superlativo relativo

|  |  |
|--|--|
| articolo + <i>più/meno</i> + aggettivo             | <i>Questo quadro è <b>il meno</b> interessante.</i>        |
| articolo + nome + <i>più/meno</i> + aggettivo      | <i>È <b>il quadro più</b> moderno.</i>                     |
| ... + <i>più/meno</i> + aggettivo + <i>di</i>      | <i>Questo è <b>il ristorante più</b> caro della città.</i> |
| ... + <i>più/meno</i> + aggettivo + <i>tra/fra</i> | <i>Chiara è <b>la più</b> sportiva tra le mie amiche.</i>  |

### Il gerundio

|         |          |
|---------|----------|
| giocare | giocando |
| correre | correndo |
| uscire  | uscendo  |
| fare    | facendo  |
| dire    | dicendo  |
| bere    | bevendo  |

### Stare + gerundio

|        |           |
|--------|-----------|
| sto    |           |
| stai   | parlando  |
| sta    | prendendo |
| stiamo | capendo   |
| state  |           |
| stanno |           |

- *Che cosa stai facendo?*
- *Sto leggendo il giornale*

### Le espressioni di tempo con *tra/fra*

|  |
|--|
| • <i>A che ora inizia il film?</i>               |
| • <i>Tra/Fra 10 minuti.</i>                      |
| <i>Tra/Fra una settimana andiamo in vacanza.</i> |



# Cosa so fare?

## Scheda di Autovalutazione dell'unità 1

Indicate con ✓ "lo so fare bene" e con ○ "non lo so fare molto bene" e completate gli spazi.

|   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 So fissare un appuntamento.  | > .....? ● Sì, non ho impegni.<br>> .....? ● Volentieri!<br>> .....? ● Alle 8? Mmh, facciamo alle 9?   |
| <input type="checkbox"/> 2 So esprimere le mie preferenze e i miei interessi e chiedere quelli degli altri. | ● A me ..... E a te cosa .....?<br>> .....   |
| <input type="checkbox"/> 3 So usare i pronomi indiretti.  | Telefono a Chiara. ⇒ ..... telefono.<br>Do le chiavi a Mario. ⇒ ..... do le chiavi.  |
| <input type="checkbox"/> 4 So esprimere la mia opinione usando il superlativo relativo.                     | Questa pizza è ..... buona ..... mondo!<br>Questo è ..... libro ..... interessante ..... quelli che ho letto.                                |
| <input type="checkbox"/> 5 So esprimere accordo o disaccordo.   | > Per me questo è il quadro più originale della mostra.<br>● ..... penso ..... io.<br>■ ..... sono ..... A me non piace per niente.          |
| <input type="checkbox"/> 6 So esprimere indecisione.  | > Andiamo al mare domenica?<br>● ..... lo ....., ..... dal tempo ...   |
| <input type="checkbox"/> 7 So dire cosa sta succedendo in questo momento.                                   |  > Che fai?<br>● Adesso ..... una mela!                   |
| <input type="checkbox"/> 8 So usare gli avverbi di quantità.  | Forse ho mangiato ..... a pranzo, per questo ora non ho fame.<br>Sono ..... contenta di vederti!   |
| <input type="checkbox"/> 9 So parlare di sport.   | Ogni anno a Natale andiamo in montagna a .....<br>● Mi sono iscritta in piscina.<br>> Hai fatto bene, il ..... è tra gli sport più completi. |
| <input type="checkbox"/> 10 So coniugare il verbo <i>uscire</i> al presente.                                | .....<br>.....<br>.....  |

Verificate le vostre risposte a pagina 250.