

- 1 •** Questi nomi hanno un significato completamente diverso se si cambia il genere. Con l'aiuto del dizionario, prova a scrivere una frase per ognuno dei due significati.

- | | |
|--|---|
| 1. Il pasto è servito | 8. Il velo della sposa è bianco |
| La pasta è al dente | La vela della nave è gonfia |
| 2. Il mostro ci fa paura | 9. Il colpo di pistola mi ha spaventato |
| La mostra è molto interessante | La colpa del ladro è grave |
| 3. Il pizzo è fatto a mano | 10. La banca è chiusa il sabato |
| La pizza mi piace tanto | Il banco di scuola è piccolo |
| 4. Il palo è alto e diritto | 11. Il capitale che ho in banca non basta |
| La pala è in giardino | La capitale dell'Italia è Roma |
| 5. Il busto della statua è rotto | 12. Il torto è tuo, lei ha ragione |
| La busta è senza francobollo | La torta di mele è la mia preferita |
| 6. Il caso è risolto | 13. Il soffitto è molto alto |
| La casa è grande | La soffitta è piena di mobili vecchi |
| 7. Il punto indica la fine della frase | 14. Il suolo sotto i miei piedi trema |
| La punta della freccia è di metallo | La suola delle mie scarpe è bucata |

- 2 •** Completa la tabella inserendo le forme mancanti. Se non le conosci, guarda sul dizionario o chiedi aiuto a un compagno.

Maschile	Femminile	Maschile	Femminile
1. il ragazzo	la ragazza	15. il gallo	la gallina
2. il cavallo	la cavalla	16. il re	la regina
3. l'elefante	l'elefantessa	17. il cugino	la cugina
4. il lettore	la lettrice	18. il cane	la cagna
5. il bidello	la bidella	19. il maestro	la maestra
6. lo zio	la zia	20. il giornalista	la giornalista
7. il telefonista	la telefonista	21. il lattaio	la lattaia
8. il fidanzato	la fidanzata	22. il sarto	la sarta
9. il contadino	la contadina	23. il suonatore	la suonatrice
10. lo sciatore	la sciatrice	24. il pianista	la pianista
11. il regista	la regista	25. il panettiere	la panettiera
12. il professore	la professoressa	26. il preside	la preside
13. il biologo	la biologa	27. lo studente	la studentessa
14. il segretario	la segretaria	28. il nonno	la nonna